

T.C.
KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ (KSBÜ)
MEZUN ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANALİZİ

Dr. Öğr. Üyesi Bahar ÇELİK

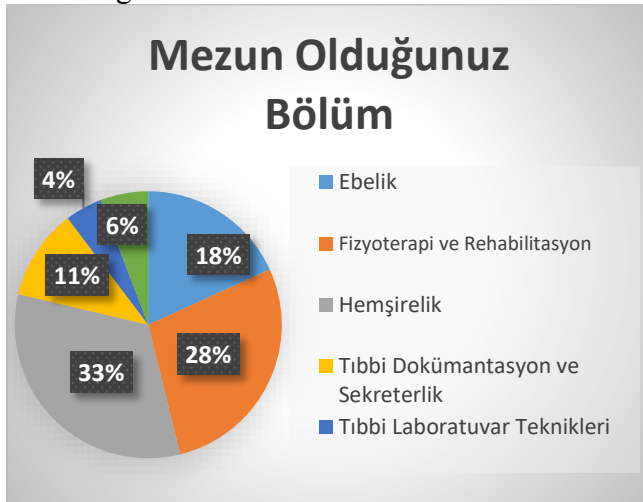
Öğr. Gör. Osman ÖZEN

Kalite Komisyonu – Ocak 2021

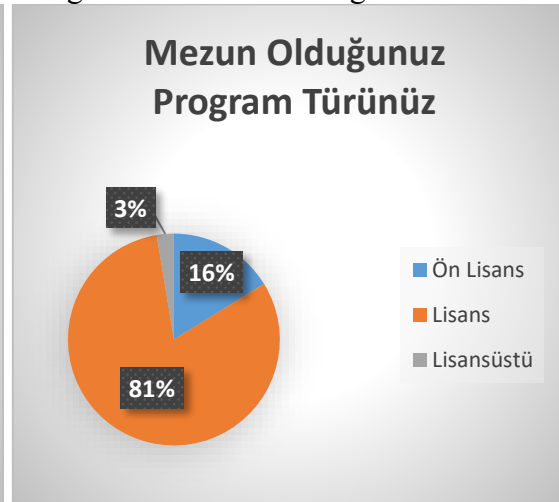
Bu analiz, mezun öğrencilerimizin Üniversitemizden almış oldukları Eğitim-Öğretim faaliyetlerine yönelik memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi, üniversitede yürütülen faaliyetlerin mezun öğrenci gözünden değerlendirilmesi, varsa eksik yönlerinin tespit edilerek çözüm önerilerinin geliştirilmesi ve bu önerilerin iyileştirme sürecine dâhil edilerek eğitim-öğretimin verimliliğinin artırılması amacıyla yapılmıştır. Bu süre içerisinde mezun öğrencilere ulaşmamızda bizlere destek olan Kariyer ve Mezunlar Merkezi Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Yakup GÜLEKÇİ ve ekibine teşekkür ederiz.

Memnuniyet analizi kapsamında, Ocak 2021 itibariyle üniversitemizden mezun olan, KSBÜ kurulmadan önce de var olan bölümlerden eğitim alan ve KSBÜ Mezun Portalına kayıtlı tüm öğrencilerimize memnuniyet anketi gönderilmiştir. Fakülte ve Meslek Yüksekokullarının çeşitli bölümlerinden mezun (Tıp, Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Hemşirelik, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri) toplam 154 öğrenci anket uygulamasına katılmıştır.

Şekil 1: Öğrencilerin Mezun Oldukları Bölümlere Göre Dağılımları

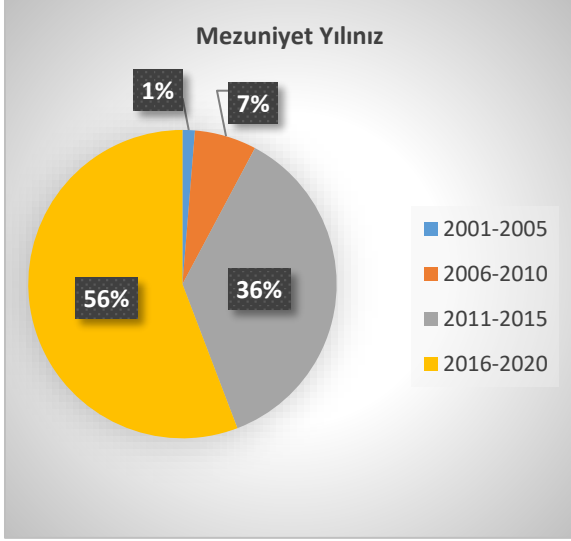


Şekil 2: Öğrencilerin Mezun Oldukları Program Türüne Göre Dağılımları

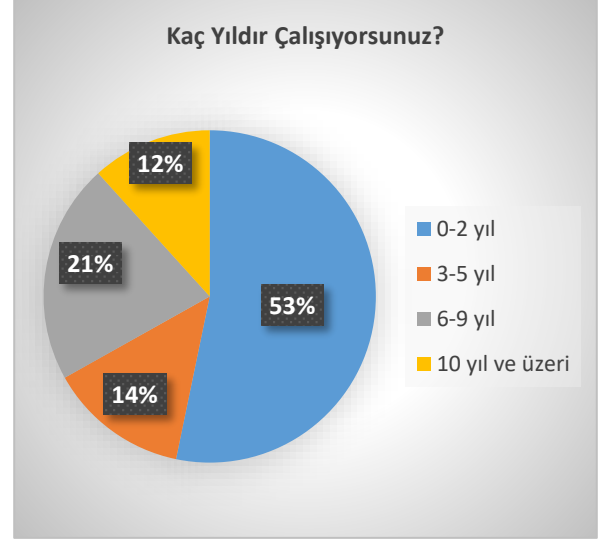


Şekil 1'e bakıldığında ankete katılan öğrencilerin %33'ünün Hemşirelik, %28'inin Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, %18'inin Ebelik, %11'inin Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, %6'sının Tıp ve %4'ünün ise Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümlerinden mezun oldukları görülmektedir. Şekil 2'ye bakıldığında ise öğrencilerin %81'i Lisans, %16'sı Ön Lisans, %3'ünün ise Lisansüstü programlardan mezun olduğu görülmektedir.

Şekil 3: Öğrencilerin Mezuniyet Yıllarına Göre Dağılımları

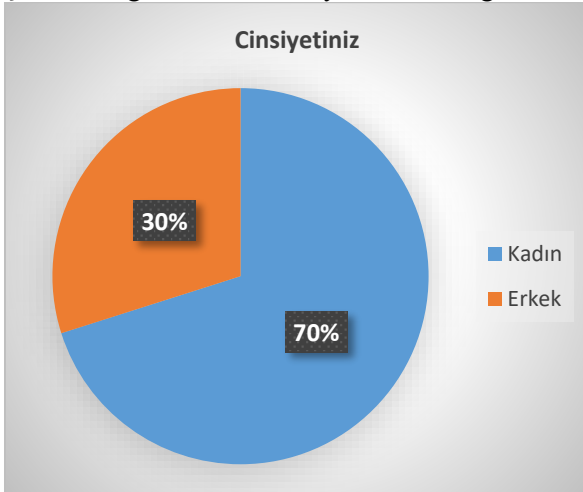


Şekil 4: Öğrencilerin Çalışma Yıllarına Göre Dağılımları

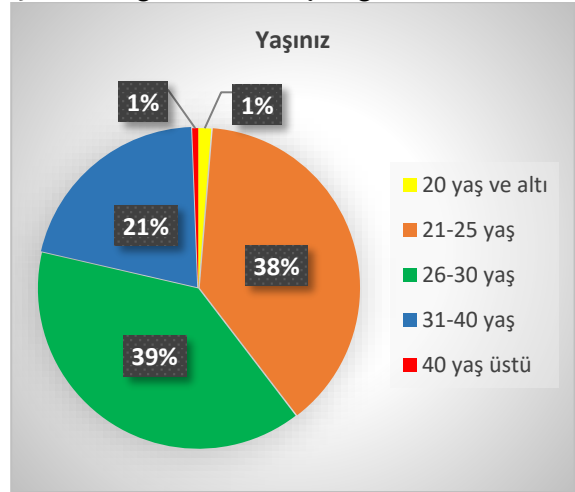


Şekil 3 ve Şekil 4'de görüldüğü gibi öğrencilerin %56'sı 2016-2020 yılları, %36'sı 2011-2015 yılları, %7'si 2006-2010 yılları ve %1'inin 2001-2005 yılları arasında mezun olduğu, bu öğrencilerin %53'ünün 0-2 yıldır çalıştığı görülmektedir. Yine öğrencilerin %21'inin 6-9 yıldır, %14'ünün 3-5 yıldır, %12'sinin ise 10 yıl ve üzeri bir süredir çalıştığı tespit edilmiştir.

Şekil 5: Öğrencilerin Cinsiyete Göre Dağılımları



Şekil 6: Öğrencilerin Yaş Dağılımları



Şekil 5 ve Şekil 6’da görüldüğü gibi katılımcılar ağırlıklı olarak kadın ve 21-40 yaş arası mezun öğrencilerden oluşmaktadır.

Şekil 7: Öğrencilerin Çalışma Alanına Göre Dağılımları



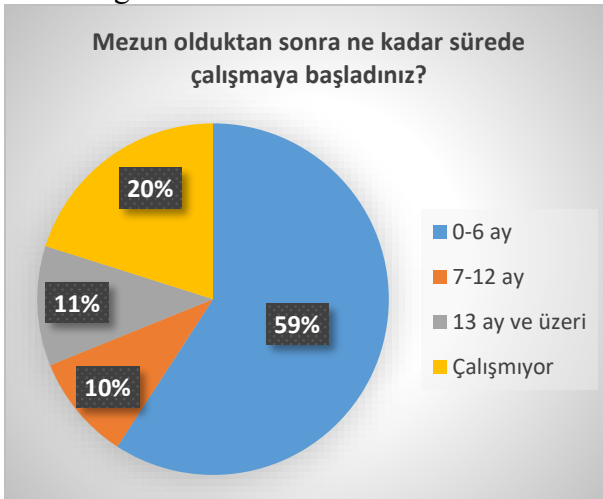
Şekil 8: Öğrencilerin Çalıştığı Şehre Göre Dağılımları



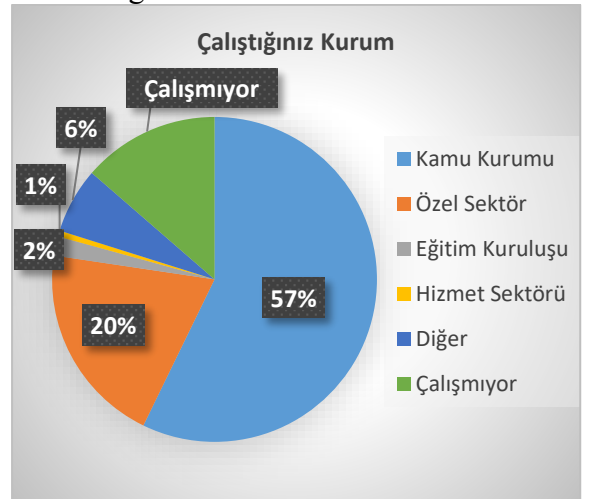
Şekil 9’da yer alan grafiğe göre öğrencilerin %59’u mezun olduktan sonra altı ay içerisinde çalışmaya başlamıştır. Öğrencilerin %10’u 7-12 ay içinde, %11’i se mezun olduğu tarihten itibaren 13 ay ve sonrasında işe yerleşmiştir. Öğrencilerin %20’si ise hali hazırda herhangi bir işte çalışmamaktadır.

Şekil 10’da yer alan çalışma alanlarına bakıldığında çalışan öğrencilerin yarısından fazlası bir kamu kurumunda yer alırken, %20’si özel sektörde, %2’si bir eğitim kuruluşunda, %1’i ise hizmet sektöründe çalışmaktadır.

Şekil 9: Öğrencilerin İş Bulma Sürelerine Göre Dağılımları

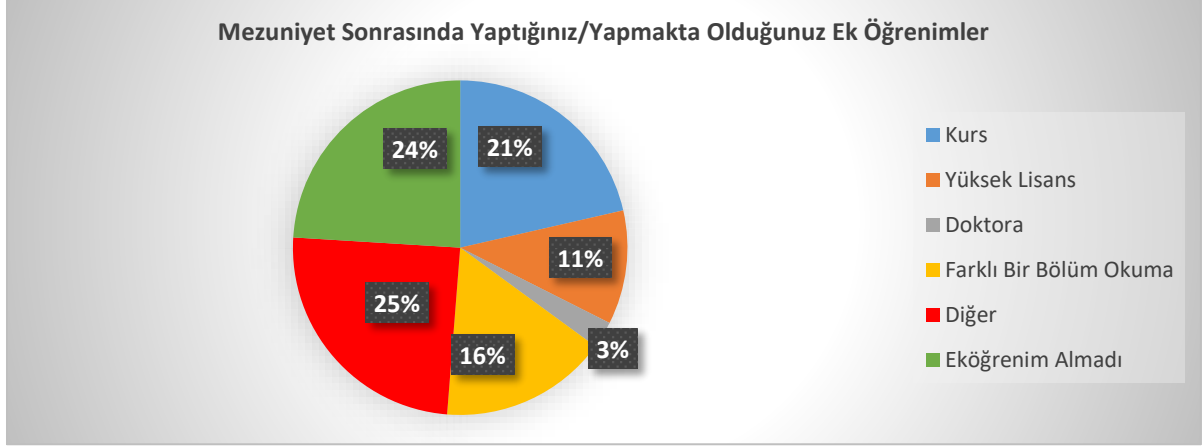


Şekil 10: Öğrencilerin Çalıştığı Sektöre Göre Dağılımları



Şekil 11'i incelediğimizde mezun olan öğrencilerin %11'i yüksek lisans eğitimine, %3'ü ise doktora eğitimine devam etmiştir. Öğrencilerin %21'i herhangi bir kurs alırken %16'sı farklı bir bölümde eğitim almıştır. Öğrencilerin %24'ü ise mezuniyet sonrası herhangi bir ek öğrenim almamıştır.

Şekil 11: Öğrencilerin Mezuniyet Sonrasında Almış Olduğu Ek Öğrenimlere Göre Dağılımı



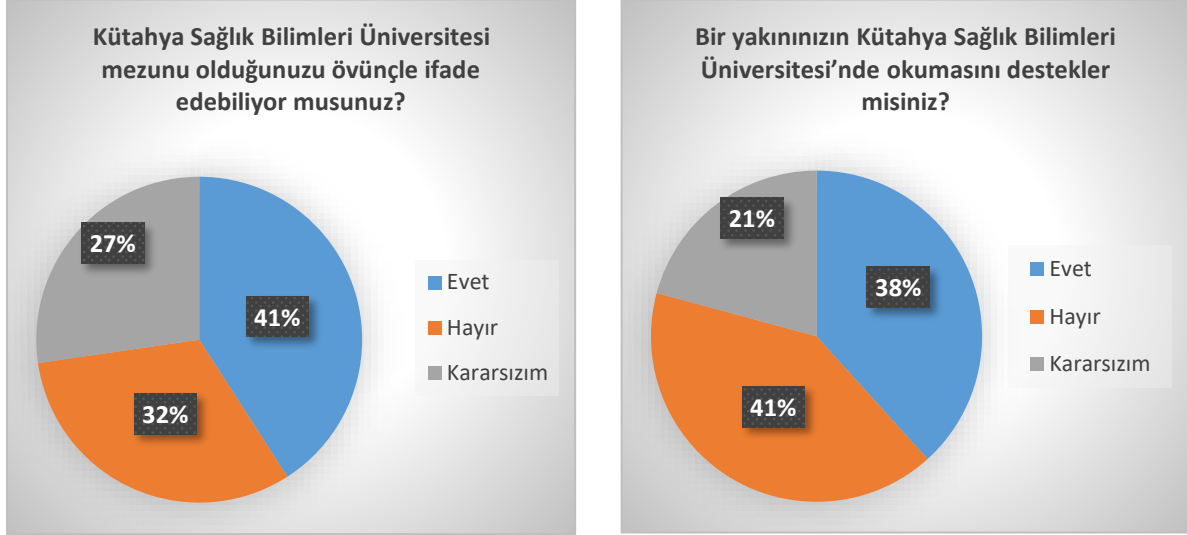
Şekil 12'ye baktığımızda öğrencilerin %83'ü eğitim gördüğü bölümünü isteyerek tercih etmişken, %17'si bu bölümü istemeden tercih etmek zorunda kalmıştır. Bu öğrencilerin %48'si tercih şansı olsa yine aynı bölümü tercih edeceğini dile getirirken bu bölümde eğitim gören öğrencilerin %33'ü tercih şansı olsa aynı üniversiteyi tercih edeceğini dile getirmiştir. Bu durum, hem bölümlerin hem de üniversitenin öğrencilerin aidiyet duygularını artıracak farklı stratejiler geliştirmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca, Bu sorulara cevap veren öğrenciler genel olarak KSBÜ kurulmadan önce bu bölümlerde eğitim alan öğrenciler olduğundan, öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin daha net anlaşılması için benzer anketin her yıl düzenli olarak yapılması önem arz etmektedir.

Şekil 12: Öğrencilerin Tercih Ettikleri Bölümden Memnuniyet Düzeylerine Göre Dağılımı



Şekil 13'e baktığımızda ankete katılan öğrencilerin %41'i Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi mezunu olduğunu övünçle ifade edebildiğini dile getirirken %27'si kararsız kalmıştır. Bu sorulara verilen cevaplar incelendiğinde, kararsızlık düzeyine sahip katılımcıların, Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi kurulmadan önce eğitim alan öğrencilerden oluştuğu anlaşılmaktadır.

Şekil 13: Öğrencilerin Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'ne Yönelik Düşüncelerine Göre Dağılımı



Tablo 1'de öğrencilerin vermiş olduğu cevaplar incelendiğinde, genel olarak öğrenciler mezun olduğu bölüm ile ilgili bir işte çalışırken en fazla Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik öğrencileri bölümlerinden farklı bir alanda çalışmaktadır.

Mezuniyet sonrası işe yerleşme sürelerine bakıldığında, genel olarak öğrenciler kısa süre içerisinde bir işe yerleşirken en fazla Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri öğrencilerinin işe yerleşme süresi uzamıştır.

Genel olarak her bölümden mezun olan öğrenciler ağırlıklı olarak kamu sektöründe bir işe yerleşmişken Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencileri ağırlıklı olarak özel sektörde bir işe yerleşmiştir.

Hemen her bölümden mezun olan öğrencilerden lisansüstü eğitimine devam eden öğrenciler bulunmakta iken ağırlıklı olarak Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik öğrencileri lisansüstü eğitimlerine devam etmişlerdir.

Tablo 1: Temel Sorulara Verilen Cevapların Bölümlere Göre Dağılımı

		Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıp
Halen çalıştığınız bölümünüzde aldığınız eğitimle ilgili mi?	Evet	92,86	79,07	78,00	17,65	28,57	88,89
	Hayır	3,57	2,33	8,00	17,65	14,29	11,11
	Çalışmıyor	3,57	18,60	14,00	64,71	57,14	0,00
Mezun olduktan sonra ne kadar sürede çalışmaya başladınız?	0-6 ay	64,29	65,12	66,00	11,76	28,57	88,89
	7-12 ay	21,43	6,98	10,00	5,88	0,00	0,00
	13 ay ve üzeri	10,71	4,65	10,00	23,53	28,57	11,11
	Çalışmıyorum	3,57	23,26	14,00	58,82	42,86	0,00
Şuan Çalıştığınız Kurum	Kamu Kurumu	89,29	20,93	80,00	23,53	28,57	88,89
	Özel Sektör	7,14	48,84	4,00	17,65	28,57	11,11
	Eğitim Kuruluşu	0,00	6,98	0,00	0,00	0,00	0,00
	Hizmet Sektörü	0,00	0,00	2,00	0,00	0,00	0,00
	Diğer	0,00	6,98	4,00	29,41	0,00	0,00
	Çalışmıyor	3,57	16,28	10,00	29,41	42,86	0,00
Mezuniyet Sonrasında Yaptığımız/Yapmakta Olduğunuz Ek Öğrenimler	Kurs	7,14	41,86	22,00	11,76	0,00	0,00
	Yüksek Lisans	3,57	18,60	14,00	5,88	0,00	0,00
	Doktora	0,00	4,65	2,00	0,00	0,00	11,11
	Farklı Bir Bölüm Okuma	10,71	13,95	14,00	29,41	42,86	11,11
	Diğer	42,86	11,63	26,00	29,41	28,57	11,11
	Eköğrenim Yok	35,71	9,30	22,00	23,53	28,57	66,67

Tablo 2'ye baktığımızda, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri öğrencilerinin bölümleri ile ilgili bir kuruma üyeliği olmadığı anlaşılmaktadır. Diğer bölümlerden mezun olan öğrencilerin bölümleri ile ilgili bir kuruma üyeliği ise düşük düzeydedir. Öğrenciler genel olarak bölümlerini isteyerek tercih etmişlerdir. Bölümlerini isteyerek tercih etmeyen öğrenci sayısı en fazla Hemşirelik ile Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik bölümlerinde yer almaktadır. Öğrencilerin genel olarak bu bölümü tercih etmeden mesleğin özellikleri ve içeriği hakkında daha önceden bilgi sahibi oldukları görülmektedir. Mesleği ile ilgili önceden bilgi sahibi olmayan öğrenciler ağırlıklı olarak Hemşirelik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümlerinde yer almaktadır.

Aldıkları eğitimin öğrencileri meslek hayatına hazırlamasındaki yeterliliğe baktığımızda, Ebelik ile Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik bölümü öğrencileri, aldıkları eğitimin kendilerini iş hayatına hazırlamaları konusunda düşük düzeyde bir memnuniyete sahiptirler. Diğer bölümlerde ise öğrencilerin yarısı aldıkları eğitimin kendilerini iş hayatına hazırlaması konusunda yeterli olduğunu düşünürken Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerinin %13,95'i, Hemşirelik bölümü öğrencilerinin %32'si, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümü öğrencilerinin %14,29'u ve Tıp öğrencilerinin %22,22'si aldıkları eğitimin kendilerini iş hayatına hazırlamadığını düşünmektedirler. Bu sonuçlar, hem mevcut hem de mezun öğrencilerin müfredatı gözden geçirme ve güncelleme süreçlerine dâhil edilerek bu sürecin yeniden ele alınmasının önemli olduğunu ortaya koymaktadır. Öğrencilerin, "Kendi alanınızla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliği sağladı mı?", "Mezun olduğunuz

bölümünüzün eğitim düzeyinin yeterli olduğuna inanıyor musunuz?”, “Bölümde aldığımız eğitim, başlangıçtaki eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?” ve “Alanınızın gerektiği düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliği sağladı mı?” sorularına verdiği cevaplar da benzer sonuçları içermektedir. Bu nedenle, daha fazla mezun öğrenciye ulaşarak bu soruların gereklilikleri üzerinde daha detaylı bir çalışma yapılması ve müfredatların yeniden gözden geçirilmesi önem arz etmektedir.

Öğrencilerin, akademik danışmanlık ile ilgili sorulan sorulara (Eğitim sırasında mesleki hayatınız ve iş dünyasındaki gereksinimlerinize yönelik önerilerde bulunuldu mu?, Bölümdeki danışmanlarınız size eğitiminiz sonrasındaki yaşamınızı planlamanız için yardımcı oldular mı?) verdiği cevaplara bakıldığında Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Tıp dışındaki bölümlerde genel anlamda düşük düzeyde bir memnuniyetin olduğu gözlemlenmiştir. Bu durum, kurumdaki akademik danışmanlık faaliyetlerinin yeniden ele alınmasını gerektirmektedir. Öğrencilerin genel olarak aldıkları eğitimin, başlangıçtaki eğitime yönelik beklentilerinizi karşılamadığını düşünmektedir.

Tablo 2: Alan ile İlgili Sorulara Verilen Cevapların Bölümlere Göre Dağılımı

		Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıp
Bölümünüzle ilgili bir kuruma üye misiniz?	Evet	21,43	18,60	28,00	0,00	0,00	22,22
	Hayır	78,57	81,40	72,00	100,00	100,00	77,78
Bölümünüzü isteyerek mi tercih etmişiniz?	Evet	89,29	86,05	78,00	76,47	85,71	88,89
	Hayır	10,71	13,95	22,00	23,53	14,29	11,11
Mesleğinizin özellikleri ve içeriği hakkında daha önceden fikriniz var mıydı?	Evet	85,71	74,42	70,00	94,12	71,43	77,78
	Hayır	14,29	25,58	30,00	5,88	28,57	22,22
Bölümünüzün verdiği eğitim, sizi şimdiki görevinizde gerekenler için hazırladı mı?	Evet	28,57	51,16	50,00	35,29	57,14	55,56
	Hayır	28,57	13,95	32,00	35,29	14,29	22,22
	Kararsızım	42,86	34,88	18,00	29,41	28,57	22,22
Kendi alanınızla ilgili bilgileri kavrama ve kullanabilme yetkinliği sağladı mı?	Evet	39,29	65,12	64,00	52,94	57,14	66,67
	Hayır	21,43	6,98	16,00	11,76	14,29	11,11
	Kararsızım	39,29	27,91	20,00	35,29	28,57	22,22
Mezun olduğunuz bölümünüzün eğitim düzeyinin yeterli olduğuna inanıyor musunuz?	Evet	14,29	25,58	40,00	47,06	42,86	22,22
	Hayır	67,86	37,21	42,00	35,29	42,86	22,22
	Kararsızım	17,86	37,21	18,00	17,65	14,29	55,56
Bölümde aldığınız eğitim, başlangıçtaki eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?	Evet	21,43	39,53	36,00	41,18	28,57	22,22
	Hayır	60,71	44,19	36,00	47,06	42,86	33,33
	Kararsızım	17,86	16,28	28,00	11,76	28,57	44,44
Eğitim sırasında mesleki hayatınız ve iş dünyasındaki gereksinimlerinize yönelik önerilerde bulunuldu mu?	Evet	39,29	41,86	52,00	41,18	71,43	66,67
	Hayır	42,86	25,58	34,00	17,65	14,29	11,11
	Kararsızım	17,86	32,56	14,00	41,18	14,29	22,22
	Evet	10,71	23,26	18,00	35,29	28,57	44,44

Bölümdeki danışmanlarınız size eğitiminiz sonrasındaki yaşamınızı planlamanız için yardımcı oldular mı? (Örneğin iş veya yüksek lisans seçimi gibi)	Hayır	82,14	58,14	74,00	47,06	57,14	11,11
	Kararsızım	7,14	18,60	8,00	17,65	14,29	44,44

Tablo 3’te verilen alan dışı yetkinliklere yönelik sorulara verdikleri cevaplara bakıldığında, öğrencilerin aldıkları eğitimin alanlarının gerektirdiği düzeyde bilgisayar ve yabancı dil bilgisi yetkinliklerini kazanmalarına yönelik düşük düzeyde bir memnuniyete sahip olduğu görülmektedir. Bilgiye ulaşma konusunda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümlerinde orta düzeyde bir memnuniyet söz konusu iken diğer bölümlerde memnuniyet düşük düzeydedir. Tıbbi Laboratuvar Teknikleri bölümü dışındaki diğer bölümlerde öğrenciler genel olarak mezun oldukları bölümde aldıkları eğitimin insanlarla olan iletişim becerilerini geliştirdiğini düşünmektedirler. Yine hemen her bölümde öğrenciler, yeterli düzeyde etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandıklarını düşünmektedirler. Son olarak, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Tıp öğrencileri, aldıkları eğitimin kendilerine disiplinlerarası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandırdığını düşünürken, diğer bölümlerde bu hususa yönelik memnuniyet daha düşük düzeydedir.

Tablo 3: Alan Dışı Yetkinliklerin Geliştirilmesine Yönelik Sorulara Verilen Cevapların Bölümlere Göre Dağılımı

		Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıp
Alanınızın gerektiği düzeyde bilgisayar kullanabilme yetkinliği sağladı mı?	Evet	39,29	25,58	46,00	47,06	42,86	0,00
	Hayır	50,00	55,81	36,00	47,06	42,86	55,56
	Kararsızım	10,71	18,60	18,00	5,88	14,29	44,44
Alanınızla ilgili iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisi öğrendiniz mi?	Evet	3,57	4,65	4,00	0,00	14,29	0,00
	Hayır	89,29	72,09	84,00	88,24	71,43	77,78
	Kararsızım	7,14	23,26	12,00	11,76	14,29	22,22
Size bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerinin kazandırıldığını düşünüyor musunuz?	Evet	35,71	53,49	38,00	41,18	57,14	22,22
	Hayır	50,00	30,23	20,00	35,29	14,29	22,22
	Kararsızım	14,29	16,28	42,00	23,53	28,57	55,56
Mezun olduğunuz bölümde aldığımız eğitimin insanlarla olan iletişim becerinizi geliştirdiğini düşünüyor musunuz?	Evet	57,14	62,79	58,00	52,94	28,57	88,89
	Hayır	25,00	25,58	18,00	23,53	57,14	11,11
	Kararsızım	17,86	11,63	24,00	23,53	14,29	0,00
Aldığımız eğitim ile disiplinler arası gruplarda çalışabilme yeteneği kazandığınızı düşünüyor musunuz?	Evet	46,43	67,44	46,00	47,06	42,86	77,78
	Hayır	35,71	13,95	26,00	23,53	14,29	11,11
	Kararsızım	17,86	18,60	28,00	29,41	42,86	11,11
Eğitiminiz sırasında yeterli düzeyde etik ve mesleki sorumluluk anlayışı kazandığınızı düşünüyor musunuz?	Evet	60,71	83,72	68,00	58,82	85,71	77,78
	Hayır	21,43	11,63	18,00	29,41	14,29	11,11
	Kararsızım	17,86	4,65	14,00	11,76	0,00	11,11

Tablo 4’te öğrencilerin kendilerine sunulan fiziki, teknik ve sosyo-kültürel imkânlarla yönelik memnuniyet düzeylerine bakıldığında, genel anlamda düşük düzeyde bir memnuniyet söz konusu iken Ebelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Hemşirelik bölümü öğrencilerinin kendilerine sunulan kütüphane imkânlarının yeterli olduğunu düşünmektedirler. Benzer şekilde Tıp Fakültesi öğrencileri dışındaki tüm bölümlerde eğitim alan öğrenciler, üniversiteye ulaşım imkânlarının yeterli düzeyde olduğunu düşünmektedirler.

Tablo 4: Kurumun Öğrencilere Sunduğu İmkânlarla Yönelik Sorulara Verilen Cevapların Bölümlere Göre Dağılımı

		Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıp
Eğitiminiz sırasında size sunulan bilgisayar imkânları yeterli miydi?	Evet	10,71	11,63	34,00	52,94	42,86	11,11
	Hayır	75,00	67,44	54,00	29,41	57,14	55,56
	Kararsızım	14,29	20,93	12,00	17,65	0,00	33,33
Eğitiminiz sırasında size sunulan laboratuvar imkânları yeterli miydi?	Evet	10,71	9,30	10,00	35,29	14,29	22,22
	Hayır	75,00	76,74	66,00	41,18	71,43	55,56
	Kararsızım	14,29	13,95	24,00	23,53	14,29	22,22
Bölümünüzün staj yeri sağlama imkânları yeterli miydi?	Evet	25,00	30,23	36,00	58,82	57,14	55,56
	Hayır	71,43	58,14	48,00	29,41	42,86	33,33
	Kararsızım	3,57	11,63	16,00	11,76	0,00	11,11
Bölümünüzün sosyal etkinliklere katılmamızdaki desteği yeterli miydi?	Evet	17,86	18,60	30,00	29,41	28,57	33,33
	Hayır	71,43	53,49	46,00	58,82	71,43	44,44
	Kararsızım	10,71	27,91	24,00	11,76	0,00	22,22
Uluslararası iş birliği imkânları yeterli miydi? (Erasmus+, Mevlana, İkili İş birliği gibi)	Evet	32,14	30,23	20,00	0,00	0,00	44,44
	Hayır	42,86	34,88	44,00	58,82	71,43	33,33
	Kararsızım	25,00	34,88	36,00	41,18	28,57	22,22
Üniversitenin kütüphane imkânları yeterli miydi?	Evet	89,29	67,44	82,00	47,06	28,57	44,44
	Hayır	7,14	13,95	6,00	35,29	71,43	22,22
	Kararsızım	3,57	18,60	12,00	17,65	0,00	33,33
Üniversitenin girişimcilik ruhu yeterli miydi?	Evet	25,00	23,26	14,00	29,41	28,57	22,22
	Hayır	42,86	46,51	42,00	52,94	14,29	44,44
	Kararsızım	32,14	30,23	44,00	17,65	57,14	33,33
Üniversiteye ulaşım imkânları yeterli miydi?	Evet	78,57	58,14	66,00	76,47	71,43	44,44
	Hayır	17,86	25,58	32,00	17,65	14,29	44,44
	Kararsızım	3,57	16,28	2,00	5,88	14,29	11,11

Tablo 5’e bakıldığında, genel olarak öğrenciler eğitim ile ilgili kararlara yeterli düzeyde katılım sağlayamadıklarını düşünmektedirler.

Ebelik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ile Tıp öğrencileri tekrar eğitim alma şansı olsaydı aynı bölümü yine seçeceklerini ifade ederken diğer bölümlerdeki öğrencilerde bölümlerine yönelik memnuniyetleri düşük düzeydedir. Öğrencilerin kuruma yönelik memnuniyetlerine

bakıldığında memnuniyet düzeylerinin düşük olduğu ve kurumu tavsiye etmeye yönelik isteklerinin düşük düzeyde olduğu görülmektedir. Bu sorulara cevap veren öğrenciler genel olarak KSBÜ kurulmadan önce bu bölümlerde eğitim alan öğrenciler olduğundan, öğrencilerin memnuniyet düzeylerinin daha net anlaşılması için benzer anketin her yıl düzenli olarak yapılması önem arz etmektedir.

Tablo 5: Öğrencilerin Kuruma ve Eğitim Aldıkları Bölümlerine Yönelik Memnuniyet Düzeylerinin Dağılımı

		Ebelik	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hemşirelik	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Tıp
Bölümünüzde yönetim ve eğitimle ilgili kararlara yeterli düzeyde katılma olanaklarının sağlandığını düşünüyor musunuz?	Evet	10,71	30,23	30,00	35,29	42,86	11,11
	Hayır	60,71	44,19	30,00	29,41	14,29	44,44
	Kararsızım	28,57	25,58	40,00	35,29	42,86	44,44
Geriye dönüp baktığımızda, eğer tekrar seçim şansınız olsaydı aynı bölümü seçer miydiniz?	Evet	82,14	18,60	48,00	47,06	71,43	66,67
	Hayır	14,29	55,81	42,00	47,06	28,57	33,33
	Kararsızım	3,57	25,58	10,00	5,88	0,00	0,00
Geriye dönüp baktığımızda, eğer tekrar seçim şansınız olsaydı aynı üniversiteyi seçer miydiniz?	Evet	25,00	27,91	36,00	41,18	42,86	33,33
	Hayır	60,71	53,49	40,00	47,06	57,14	44,44
	Kararsızım	14,29	18,60	24,00	11,76	0,00	22,22
Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi mezunu olduğunuzu övünçle ifade edebiliyor musunuz?	Evet	21,43	46,51	44,00	52,94	42,86	33,33
	Hayır	46,43	27,91	26,00	29,41	42,86	33,33
	Kararsızım	32,14	25,58	30,00	17,65	14,29	33,33
Bir yakınınızın Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nde okumasını destekler misiniz?	Evet	28,57	37,21	42,00	47,06	42,86	33,33
	Hayır	57,14	39,53	32,00	47,06	42,86	33,33
	Kararsızım	14,29	23,26	26,00	5,88	14,29	33,33